
OBSERVADOR
RETOÑITOS
Observador
Nivel Retoñitos
Mes de Mayo

FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante: EMILY SHAMARA PLAZA PEÑA

Documento de Identidad: 1080191233

Fecha De Nacimiento: 22/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026

Emily ha demostrado una gran disposición en las actividades de exploración sensorial, participando con entusiasmo en la manipulación de diferentes texturas. Es notable su autonomía al dirigirse por iniciativa propia al lavado de manos antes y después de cada jornada pedagógica.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Emily ha dado un salto cualitativo impresionante en su dimensión socio-afectiva. Su autonomía ha trascendido las tareas rutinarias hacia la toma de decisiones complejas; me ha sorprendido gratamente al guiar a sus compañeros en la creación de mezclas, demostrando seguridad y un pensamiento crítico muy claro durante nuestros experimentos.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026

Emily ha consolidado su liderazgo en el grupo, mostrando gran destreza en la motricidad fina al realizar mezclas con precisión. Respeta las normas de higiene y guía a sus pares en el cumplimiento de las mismas, demostrando un pensamiento crítico y seguridad en la toma de decisiones colectivas.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026

Emily consolida un nivel sobresaliente en su autonomía e iniciativa personal. En el desarrollo de las actividades pedagógicas, demuestra un pensamiento crítico muy claro al tomar decisiones colectivas y proponer soluciones lógicas a sus compañeros. En la dimensión corporal, su coordinación motriz fina exhibe una precisión óptima en la manipulación de herramientas y mezclas de sustancias. Asimismo, ha interiorizado por completo las prácticas de autocuidado, liderando de manera espontánea el cumplimiento de las normas de higiene y el lavado de manos dentro del grupo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofia Trujillo G.

FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante: DIEGO ALEXANDER CAPERA

Documento de Identidad:

Fecha De Nacimiento:

Fecha Ingreso al CDI: 08/04/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026

Diego ha transformado su entusiasmo inicial en una participación más reflexiva y enfocada durante las actividades pedagógicas. Demuestra una notable mejoría en la resolución pacífica de conflictos, utilizando el diálogo como herramienta principal.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Diego logró transformar su entusiasmo en una participación reflexiva, destacándose por su paciencia durante la actividad de las "bolitas de hidrogel". Su mejora en la resolución de conflictos fue evidente al compartir materiales pegajosos, utilizando el diálogo para gestionar turnos de forma asertiva.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026

Su evolución en la convivencia es notable; ahora utiliza el diálogo de forma asertiva para gestionar turnos, incluso en actividades de alta demanda sensorial como el manejo de materiales pegajosos. Muestra mayor paciencia y enfoque en tareas que requieren atención sostenida.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026

Diego evidencia un avance significativo en sus procesos de socialización y convivencia armónica. Muestra una actitud reflexiva y un control de atención sostenido durante experiencias pedagógicas de alta demanda sensorial y manipulación de diversas texturas. En la resolución de conflictos cotidianos, el niño ha adoptado el diálogo asertivo como su herramienta principal, logrando gestionar turnos, compartir materiales de manera solidaria y regular sus emociones con asombrosa asertividad y paciencia.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofia Trujillo G.

FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante: IHAM ANDRES PEREZ PEÑA

Documento de Identidad: 1080191093

Fecha De Nacimiento:2/04/202

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026

Se observa una participación constante y activa durante las asambleas matutinas, donde el niño aporta ideas y sigue las instrucciones con facilidad. En cuanto a su autocuidado, maneja con independencia sus pertenencias y reconoce la importancia de mantener su espacio limpio.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Iham demuestra durante nuestras actividades sensoriales, como la de las "bolitas de hidrogel", Iham mostró una paciencia admirable. Es muy gratificante ver cómo gestiona los turnos de manera asertiva; su capacidad para compartir materiales, incluso aquellos con texturas retadoras como las pegajosas, evidencia una madurez socio-emocional que sigue floreciendo.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026

Iham evidencia una madurez socioemocional floreciente, destacándose por su paciencia y capacidad de compartir materiales retadores durante las exploraciones sensoriales. Sigue instrucciones con facilidad y mantiene una participación activa y propositiva en las asambleas.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026

Iham demuestra una madurez socioemocional consolidada, reflejada en su capacidad para interactuar de forma armónica y respetuosa con sus pares. Sigue instrucciones complejas con facilidad y mantiene una participación activa, propositiva y constante en las asambleas pedagógicas. Durante las experiencias de exploración táctil y sensorial con materiales retadores, manifiesta una paciencia admirable, gestionando los turnos adecuadamente y demostrando independencia en el orden y cuidado de sus pertenencias y del espacio común.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofia Trujillo G.

FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante: MELANY SCHARICK ANGEL GUARACA

Documento de Identidad:1080191110

Fecha De Nacimiento: 20/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026

Melany ha expandido su curiosidad hacia un pensamiento creativo muy interesante; utiliza diversos materiales no solo para jugar, sino para representar su realidad. Me alegra ver que ha interiorizado nuestras normas de convivencia, y su vocabulario se ha vuelto más técnico y preciso, lo cual facilita mucho nuestra comunicación.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Melany ha demostrado un avance significativo en su tolerancia sensorial. Lo que al inicio generaba cautela, ahora lo aborda con curiosidad, llegando a liderar la exploración de texturas viscosas como la maicena. Es muy gratificante escucharla explicar las sensaciones de "frío" o "elasticidad" con un vocabulario descriptivo que demuestra cuánto ha aprendido.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026

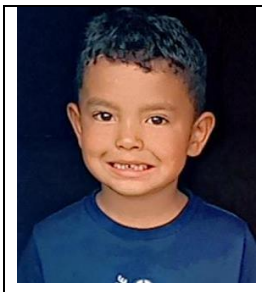
Melany ha logrado un avance significativo en su tolerancia sensorial, liderando la exploración de texturas viscosas que antes le generaban cautela. Su vocabulario descriptivo ha mejorado, permitiéndole expresar sensaciones complejas y cumplir con las normas de convivencia de manera consciente.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026

Melany ha alcanzado un progreso notable en su tolerancia y adaptación sensorial, abordando con total seguridad, agrado y curiosidad científica la exploración de texturas viscosas y no convencionales. Su lenguaje verbal se destaca por ser amplio, descriptivo y técnico, empleando términos precisos para explicar sensaciones térmicas y físicas. Manifiesta un pensamiento creativo maduro al representar su realidad a través del juego, acatando las normas de convivencia de forma consciente y autónoma.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofia Trujillo G.

FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante: **EDIAN JARED GARCIA PEREZ**

Documento de Identidad:1080191083

Fecha De Nacimiento:23/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026

Edian ha fortalecido sus vínculos afectivos de forma notable. Noto en él una mayor empatía hacia las emociones de los demás y una capacidad comunicativa que se ha refinado hacia la escucha activa. Sigue instrucciones complejas con seguridad, lo que demuestra la confianza e independencia que está ganando en el aula.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

*La participación de Edian en las dinámicas grupales ha sido excepcional. Al realizar las actividades, siguiendo cada instrucción con destreza, manteniendo su independencia personal, pero integrándose con éxito al grupo. Su disfrute en las actividades de masaje y exploración táctil confirma que se siente seguro y cómodo explorando sensaciones nuevas***.**

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026

Edian se integra con éxito al grupo manteniendo su independencia personal; sigue instrucciones complejas con destreza y confianza. Ha refinado su capacidad de escucha activa y muestra un disfrute genuino en las actividades de exploración táctil y masajes.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026

Edian se integra con éxito y naturalidad en las dinámicas grupales, logrando un equilibrio óptimo entre el trabajo colaborativo y su independencia personal. Su comunicación se fundamenta en una escucha activa refinada y en una empatía genuina hacia los sentimientos de los demás. En la dimensión cognitiva y corporal, responde con destreza a consignas de alta complejidad, mostrando un disfrute y una seguridad corporal plena en las experiencias de exploración táctil y técnicas de relajación/masajes.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofia Trujillo G.

FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante: **DANNA SALOME PERAFAN AVILA**

Documento de Identidad:1145738160

Fecha De Nacimiento:29/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026

Danna ha logrado superar la timidez que mostraba al inicio. Ahora su voz se escucha firme en las asambleas y actividades grupales, y es capaz de formular preguntas complejas sobre su entorno. Su desarrollo cognitivo se ve reflejado en la autonomía plena que demuestra en sus rutinas diarias; es un placer verla tan segura.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

He observado un avance preciso en su coordinación óculo-manual durante los trasvases de sustancias líquidas a sólidas. Además, es muy satisfactorio ver cómo su seguridad personal le permite disfrutar plenamente de actividades de exploración corporal, como caminar descalza sobre texturas no convencionales, sin temor alguno.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026
Salome ha ganado una seguridad personal admirable que le permite participar sin temor en actividades de exploración corporal, como caminar sobre texturas no convencionales. Su coordinación óculo-manual ha mejorado notablemente en tareas de trasvase de sustancias.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Salomé ha consolidado su seguridad personal y confianza en sí misma, logrando superar la timidez inicial y participando con voz firme en las asambleas mediante la formulación de preguntas complejas sobre su entorno. En su desarrollo motor, se evidencia un control postural y una coordinación óculo-manual madura durante los procesos de trasvase de sustancias. Demuestra una excelente disposición para la exploración corporal, caminando sin temores sobre superficies con texturas diversas y ejecutando sus rutinas con plena autonomía.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofia Trujillo G.

FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante: JUAN MANUEL TRUJILLO RODRIGUEZ

Documento de Identidad: 1080191027

Fecha De Nacimiento: 9/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026

Juan Manuel ha ganado un rol de liderazgo espontáneo en los juegos de roles que realizamos. Su expresión oral es mucho más rica y técnica, y su autonomía en el aula es, simplemente, ejemplar; se anticipa a las rutinas de orden y aseo sin necesidad de recordárselo, lo que demuestra un gran compromiso.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Me impresiona su capacidad para formular hipótesis sencillas sobre por qué cambian los materiales durante los experimentos. Además, su papel en los juegos de roles ha sido clave para ayudar a que otros niños se sientan seguros e incluidos al interactuar con elementos nuevos, como las texturas del "monstruo de colores".

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026

Juan ejerce un liderazgo positivo que ayuda a sus compañeros a sentirse incluidos y seguros. Muestra un gran compromiso con las normas de orden del aula y posee una capacidad analítica superior para formular hipótesis sobre experimentos científicos.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026

Juan Manuel ejerce un liderazgo positivo y espontáneo en el aula, siendo un agente de inclusión que brinda seguridad a sus compañeros en las interacciones cotidianas. Su capacidad analítica le permite observar fenómenos, deducir relaciones de causa-efecto y formular hipótesis sencillas y lógicas frente a experimentos científicos. En el componente de autocuidado, manifiesta una apropiación ejemplar de las normas de convivencia, anticipándose de forma independiente a los hábitos de orden, aseo y organización del salón.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofia Trujillo G.

FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante: **DILAN DANIEL SAMBONI MEDINA**

Documento de Identidad:1083940175

Fecha De Nacimiento:10/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026

Dilan ha mostrado un avance significativo en la gestión de sus emociones dentro de las interacciones grupales, logrando una convivencia mucho más armónica. Es un logro muy importante para él haber consolidado su control de esfínteres, lo que le ha dado una seguridad y confianza en sí mismo que se nota en toda su jornada.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Dilan ha demostrado en nuestras exploraciones sensoriales, un buen avance y fortalecimiento en su expresión, tanto verbal como corporal.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026

Dilan ha fortalecido su expresión tanto verbal como corporal durante las exploraciones sensoriales. Muestra mayor seguridad en sí mismo tras consolidar su control de esfínteres, lo que se traduce en una convivencia más armónica con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026

Dilan demuestra un fortalecimiento integral en su autoexpresión corporal y verbal, comunicando sus ideas y emociones con mayor claridad y confianza durante las asambleas. El afianzamiento pleno de su control de esfínteres ha elevado significativamente su autoestima y seguridad individual en el CDI. Este avance se refleja de forma directa en su dimensión socioafectiva, logrando establecer relaciones interpersonales armónicas, solidarias y respetuosas con sus pares y adultos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofia Trujillo G.

FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante: MARIA PAZ VILLANUEVA BELTRAN

Documento de Identidad:1145738011

Fecha De Nacimiento:25/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026

María Paz Demuestra una curiosidad científica activa, participando con preguntas y experimentos sencillos sobre el medio ambiente. En sus rutinas de autocuidado, identifica y utiliza los elementos de aseo personal de manera responsable y organizada.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Su capacidad de asombro durante los "trucos de magia" con colores fue fascinante de observar. Además, noté un avance importante en su motricidad fina al persistir pacientemente en el ejercicio de "rescatar" animales atrapados en gelatina, mostrando mucha dedicación y atención al detalle.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026

Maria paz ha demostrado un avance significativo en su motricidad fina, reflejado en la paciencia y precisión durante ejercicios de "rescate" de objetos pequeños. Su curiosidad científica se mantiene activa, participando con asombro en experimentos de color y cumpliendo de manera autónoma con las normas de uso de elementos de aseo personal.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026

María Paz mantiene una curiosidad científica activa y una valiosa capacidad de asombro ante los fenómenos de su entorno, participando activamente en la indagación y exploración de mezclas y colores. Su motricidad fina muestra una evolución sobresaliente, caracterizada por la paciencia, minuciosidad y precisión en tareas que requieren coordinación visomotora y rescate de objetos pequeños. Adicionalmente, realiza sus hábitos de higiene y uso de elementos de aseo personal de manera independiente y responsable.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofia Trujillo G.

FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante: THIANA JEYLANE

Documento de Identidad: 1245178664

Fecha De Nacimiento: 18/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 08-04-2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026

Thiana participa activamente en las experiencias de arte y expresión corporal, moviéndose con seguridad y ritmo. Refleja una alta autonomía al vestirse y desvestirse por sí sola durante las actividades que requieren cambio de prendas.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Thiana ha profundizado su interés por la exploración del medio, mostrando una curiosidad científica notable. Su motricidad fina ha tenido un salto cualitativo, reflejado en la precisión de sus trazos y creaciones manuales, siempre manteniendo una actitud colaborativa que valoramos mucho en el grupo.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026

Thiana muestra un salto cualitativo en la precisión de sus trazos y creaciones manuales. Ha profundizado su interés por la exploración del medio con una actitud colaborativa, destacándose por su alta autonomía al seguir las reglas establecidas para el cambio de prendas en actividades de expresión corporal.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026

Thiana evidencia un desarrollo motor fino muy preciso, visibilizado en el control de sus trazos y destreza en creaciones artísticas manuales. Participa con entusiasmo y ritmo en las experiencias de expresión corporal, trasladando esa seguridad motriz hacia su autonomía personal, donde ejecuta con facilidad el cambio de prendas y calzado siguiendo las pautas de las actividades. Mantiene una constante actitud colaborativa, explorando el medio con alto sentido de compañerismo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofia Trujillo G.

FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante: DYLAND ANDRES PERDOMO CRUZ

Documento de Identidad:1145738014

Fecha De Nacimiento:24/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026

Dilan ha canalizado su creatividad e ingenio hacia la invención de nuevas dinámicas de juego, integrando a sus compañeros con mucho entusiasmo. Su compromiso con las actividades es ejemplar; muestra una perseverancia notable al enfrentar retos nuevos y maneja sus habilidades de autocuidado con una autonomía total.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Fue muy gratificante ver el despertar de su curiosidad científica durante la actividad de la "caja misteriosa" donde se logró expresar sus sensaciones con mucha más claridad, superando la timidez inicial que a veces le generaban las texturas desconocidas, lo que indica un progreso importante en su confianza al explorar.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026

*Dyland ha logrado superar la timidez inicial ante texturas desconocidas, expresando sus sensaciones con mayor claridad durante las actividades de la. Su independencia en el aula es total y muestra una perseverancia ejemplar al enfrentar nuevos retos de construcción grupal***.**

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Dyland ha superado satisfactoriamente la cautela inicial frente a los estímulos y texturas novedosas, logrando expresar verbalmente sus sensaciones con total tranquilidad y claridad. Es un niño perseverante e ingenioso ante los retos cognitivos y de construcción en el aula, canalizando su creatividad para proponer e inventar nuevas dinámicas de juego asociativo. Su independencia personal es total, gestionando sus actividades de autocuidado con rigurosidad y seguridad.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofia Trujillo G.

FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante: EYDAN JHOEL CALDERON R.

Documento de Identidad: 1145737548

Fecha De Nacimiento:29/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 08-04-2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026

Jhoel logró una mayor adaptabilidad a las rutinas de experimentación, mostrando un entusiasmo contagioso por los "ingredientes mágicos" del día. Su interacción con pares mejoró notablemente al participar en las "estatuas de hielo", integrando el juego con un mayor control corporal.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Se integró con éxito en dinámicas grupales de masaje y exploración táctil, manteniendo su independencia y siguiendo instrucciones detalladas para crear experiencias.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026
Jhoel ha pasado de ser un observador a un experimentador activo, integrando su sensibilidad artística con la exploración física de densidades. Demuestra una curiosidad científica alta y una capacidad de análisis prometedora para su edad.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Jhoel ha consolidado su transición de observador a experimentador activo en el aula, demostrando una adaptabilidad idónea a las rutinas pedagógicas y de investigación. Manifiesta una curiosidad científica elevada y una excelente sensibilidad artística, logrando manipular elementos lúdicos y físicos con un control corporal preciso. Sigue instrucciones detalladas con agilidad, interactuando de manera armónica, alegre y coordinada en juegos grupales y dinámicas corporales con sus pares.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofia Trujillo G.

FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante: JANNIER VANEGAS MARTINEZ

Documento de Identidad: 1077882285

Fecha De Nacimiento: 3/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026

Fue muy gratificante ver el despertar de su curiosidad científica durante la actividad de la "caja misteriosa" donde se logró expresar sus sensaciones con mucha más claridad, superando la timidez inicial que a veces le generaban las texturas desconocidas, lo que indica un progreso importante en su confianza al explorar.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Su curiosidad científica está en un punto alto; ha pasado de ser un observador pasivo a un experimentador activo. En la actividad de "pintura con materiales del medio", logró integrar su sensibilidad artística con la exploración física de las densidades, mostrando una capacidad de análisis muy prometedora para su edad.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026

Jannier ha pasado de ser un observador pasivo a un experimentador activo, mostrando una capacidad de análisis prometedora durante la exploración de densidades. Logra integrar su sensibilidad artística con la curiosidad científica, expresando con claridad sus descubrimientos sensoriales.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026

Jannier se destaca por su rol de experimentador activo, evidenciando una curiosidad científica en un punto muy alto y una capacidad analítica prometedora al explorar las propiedades físicas y densidades de los materiales. Ha aprendido a entrelazar con éxito su sensibilidad estética y artística con la indagación científica. El niño comunica de forma asertiva y clara sus descubrimientos sensoriales, superando la timidez inicial y ganando una sólida confianza en sus capacidades de exploración.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofia Trujillo G.

FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante: JUNIOR ALEXANDER ILES ALMARIO

Documento de Identidad: 1080190924

Fecha De Nacimiento: 14/08/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026

Se destaca por su capacidad para proponer soluciones creativas durante el juego libre, integrando a sus pares de forma asertiva. Maneja de forma independiente el uso del baño, siguiendo todos los pasos del protocolo de higiene de manera rigurosa.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Junior ha demostrado una evolución muy bonita. Ha logrado transformar su entusiasmo inicial que a veces podía dispersar su atención en una participación mucho más reflexiva y enfocada. Me satisface observar cómo ha interiorizado la resolución pacífica de conflictos, optando siempre por el diálogo como su herramienta principal para mediar con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026

Junnior ha transformado su entusiasmo inicial en una participación más enfocada y reflexiva, utilizando el diálogo como herramienta principal para la resolución pacífica de conflictos. Cumple rigurosamente con los protocolos de higiene y propone soluciones creativas durante el juego libre.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026

Junior muestra una evolución muy armónica en su conducta, transformando su energía e impulsividad inicial en una participación enfocada, reflexiva y de escucha en las asambleas. Su capacidad de convivencia es óptima; prioriza el diálogo asertivo y pacífico para mediar y resolver conflictos cotidianos con sus compañeros. En el juego libre, sobresale por proponer soluciones creativas e integrar al grupo, complementado con una ejecución perfecta e independiente de los protocolos de higiene en el baño.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofia Trujillo G.

FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante: DILAN FERNANDO ALDANA E.

Documento de Identidad: 1080191220

Fecha De Nacimiento: 22/09/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09-02-2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026
Dilan demuestra una buena interacción social. Ha dejado atrás el juego individual para colaborar activamente en proyectos de construcción grupales, donde se siente muy cómodo. Además, he notado un perfeccionamiento en su motricidad fina y una mayor seguridad al expresar sus deseos y opiniones frente a todos.

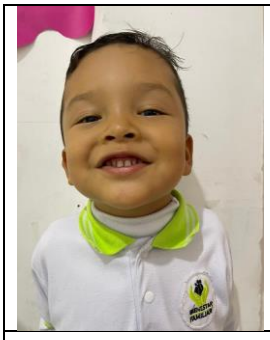
Fecha de Seguimiento: 30/04/202
Su curiosidad científica está en un punto alto; ha pasado de ser un observador pasivo a un experimentador activo. En la actividad de "pintura con materiales del medio, logró integrar su sensibilidad artística con la exploración física de las densidades, mostrando una capacidad de análisis muy prometedora para su edad.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026
Dilan demuestra una curiosidad científica en aumento, destacándose en actividades de pintura donde analiza los cambios en los materiales. Ha perfeccionado su motricidad fina y colabora activamente en proyectos grupales, expresando sus opiniones con seguridad frente a sus pares.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Dilan Fernando demuestra un progreso continuo en su curiosidad científica, mostrando interés y concentración al analizar los cambios físicos en la combinación de sustancias y pintura. Sus habilidades motrices finas se encuentran perfeccionadas, permitiéndole coordinar movimientos con destreza. En el plano social, se afianza el juego colaborativo y la construcción en equipo, manifestando seguridad emocional al expresar en público sus opiniones, deseos y puntos de vista.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofia Trujillo G.

FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante: GAEL VARELA ALVAREZ

Documento de Identidad: 1145738665

Fecha De Nacimiento: 28/09/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09-02-2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026

Durante las actividades de motricidad fina, el niño mantiene un enfoque persistente hasta completar los retos propuestos. Su independencia es evidente al momento de alimentarse, utilizando los utensilios de manera adecuada sin necesidad de apoyo constante.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
Gael ha demostrado una evolución muy bonita. Ha logrado transformar su entusiasmo inicial que a veces podía dispersar su atención en una participación mucho más reflexiva y enfocada. Me satisface observar cómo ha interiorizado la resolución pacífica de conflictos, optando siempre por el diálogo como su herramienta principal para mediar con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026
Gael, se observa una evolución positiva en su capacidad de atención, logrando una participación mucho más reflexiva en las actividades propuestas. Ha interiorizado las normas de convivencia y destaca por su persistencia en tareas de motricidad fina hasta completar los retos.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Gael manifiesta una evolución sumamente positiva en sus procesos de atención y concentración, logrando involucrarse en las experiencias colectivas de una manera reflexiva y centrada. En sus habilidades visomotoras, resalta por su enfoque persistente y paciencia hasta concluir satisfactoriamente retos que exigen coordinación óculo-manual fina. Ha interiorizado con éxito las normas de convivencia del aula y conserva un alto nivel de independencia en su alimentación y rutinas básicas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofia Trujillo G.

FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante 1: BRIANA SOFIA SEQUERA PEREZ

Documento de Identidad: 1171714607

Fecha De Nacimiento: 23/10/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Briana Sofía se muestra participativa y expresiva. Al llegar al CDI, se despide de su acudiente con tranquilidad y se integra progresivamente a las actividades del grupo. En el saludo inicial, observa atentamente y realiza algunos gestos cuando escucha su nombre. En las actividades de literatura y canciones, presta atención a las imágenes de los cuentos, señala figuras llamativas y emite sonidos o palabras cortas para nombrar lo que observa. Disfruta especialmente de las rondas infantiles, donde imita movimientos corporales y sonríe al interactuar con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Briana Sofía evidencia avances significativos en su expresión verbal y participación grupal. Durante las actividades de literatura, observa atentamente las imágenes y nombra algunos elementos con mayor claridad. Se muestra interesada en escuchar cuentos y realiza intervenciones espontáneas relacionadas con la historia.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Briana Sofía continúa fortaleciendo su participación en las actividades del grupo. Durante los espacios de literatura infantil observa con atención las imágenes de los cuentos, señala elementos y nombra algunos objetos con mayor claridad. Se muestra expresiva y participativa en las canciones y rondas, imitando movimientos y compartiendo con sus compañeros. Su interés por comunicarse y participar en las actividades evidencia avances en su lenguaje y en su interacción social.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Briana continúa fortaleciendo su lenguaje y participación. Se muestra expresiva en actividades de literatura, nombra objetos con mayor claridad y comparte con sus compañeros de manera espontánea.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Briana utiliza palabras claras para nombrar objetos y expresar ideas. En la interacción, comparte con sus compañeros y participa activamente en actividades grupales. En relación con su autoestima, se muestra confiada y segura al intervenir espontáneamente. En el conocimiento de los objetos**,** identifica, señala y nombra elementos de su entorno con facilidad.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026
Briana se comunica de forma clara utilizando palabras y gestos para expresar ideas. A nivel cognitivo, identifica y nombra objetos de su entorno con facilidad. En motricidad fina, manipula materiales con precisión, y en motricidad gruesa se desplaza con seguridad, participando activamente en juegos y rondas.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Briana Sofia demuestra una autonomía consolidada al integrarse con seguridad a las rutinas y elegir libremente sus materiales. Su comunicación es clara, nombra objetos con facilidad y realiza intervenciones espontáneas durante la lectura de cuentos. En el aspecto estético, disfruta imitar movimientos corporales en rondas musicales. Manifiesta una autoestima segura y se relaciona de manera espontánea, armónica y participativa con sus compañeros.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 2: DARA ISABELLA RAYO GARZON

Documento de Identidad: 1080191428

Fecha De Nacimiento: 30/09/2023

Fecha Ingreso al CDI: 06/04/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026
Dara se muestra activa, curiosa y atenta a los estímulos del entorno. Al momento del saludo, observa a sus compañeros y sonríe cuando escucha canciones conocidas, intentando imitar algunos movimientos con sus manos y su cuerpo. En las actividades dirigidas, especialmente aquellas que incluyen música y rondas, participa con entusiasmo, aplaudiendo y moviéndose al ritmo. Se evidencia disfrute en las experiencias artísticas, donde explora materiales como crayones y hojas, realizando trazos libres y expresando su creatividad a través del garabateo.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Dara se expresa a través de gestos, sonidos y algunas palabras. En la interacción, participa con entusiasmo en actividades grupales, especialmente en música y rondas. En su autoestima**,** evidencia seguridad al integrarse y explorar el entorno. En el conocimiento de los objetos, manipula materiales artísticos realizando trazos y exploraciones libres.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026
Dara se expresa mediante gestos, sonidos y algunas palabras, mostrando intención comunicativa. En el área cognitiva, explora y reconoce materiales a través del juego. En motricidad fina realiza trazos libres, y en motricidad gruesa se mueve con entusiasmo y coordinación en actividades musicales.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Dara Isabella se muestra segura, curiosa y con una autoestima positiva para explorar el aula. Se expresa fluidamente a través de gestos, sonidos y palabras cortas. En el área estética y cognitiva, manipula diversos materiales artísticos realizando trazos y garabateo libre con alta concentración. Su interacción social es excelente, participando con gran entusiasmo y alegría en dinámicas grupales y rondas musicales.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 3: JHAILEN TAMARA SALAZAR CORDOBA

Documento de Identidad: 1083841785

Fecha De Nacimiento: 26/09/2023

Fecha Ingreso al CDI: 08/04/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026
Jhailen Tamara participó con entusiasmo en las actividades del día, mostrando interés desde el inicio. Durante el juego libre, exploró materiales del aula, especialmente de construcción, manipulándolos con seguridad al encajar y apilar, evidenciando buena coordinación motriz y curiosidad.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Jhailen utiliza gestos y algunas vocalizaciones para comunicarse. En la interacción, comparte espacios de juego y observa a sus compañeros, integrándose progresivamente. En su autoestima, se muestra segura al manipular materiales y desplazarse en el aula. En el conocimiento de los objetos**,** explora, encaja y apila elementos con interés.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026
Jhailen se comunica a través de gestos y vocalizaciones. A nivel cognitivo, explora y comprende el uso de materiales de construcción. En motricidad fina encaja y apila objetos, y en motricidad gruesa se desplaza con seguridad y control corporal.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Jhailen Tamara evidencia una adaptación exitosa, desplazándose con confianza y autonomía en el entorno. Utiliza gestos y vocalizaciones claras para comunicarse y manifestar sus intereses. A nivel cognitivo y estético, explora objetos con intención, demostrando precisión en su motricidad fina al encajar y apilar bloques de construcción. En su interacción, comparte espacios de juego de forma tranquila y progresiva con sus pares.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 4: YORBIN ARLEY RODRIGUEZ MORENO

Documento de Identidad: 1145739221

Fecha De Nacimiento: 29/05/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Yorbin Arley se muestra activo, explorador y con iniciativa para participar en las actividades propuestas. Al inicio del día, ingresa al aula con seguridad, observa el ambiente y se integra progresivamente al grupo. En los momentos de rutina, como el saludo y las canciones, participa realizando movimientos corporales, aplaudiendo y repitiendo algunas palabras cortas. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, evidenciando buen equilibrio y coordinación en desplazamientos dentro del aula.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Yorbin continúa destacándose por su energía e iniciativa. Participa activamente en las dinámicas grupales, repitiendo palabras cortas y siguiendo secuencias de movimientos durante las canciones. En actividades de movimiento, demuestra equilibrio, coordinación y control corporal acorde a su edad.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Yorbin mantiene una actitud activa y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, donde demuestra equilibrio, coordinación y control corporal al desplazarse por el aula. En las rutinas grupales participa con entusiasmo, repitiendo palabras cortas y acompañando las canciones con movimientos. Se integra con facilidad a las dinámicas del grupo y comparte espacios de juego con sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Yorbin mantiene una actitud activa y participativa. Disfruta actividades de movimiento, donde demuestra coordinación y equilibrio, y participa con entusiasmo en las rutinas grupales.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Yorbin emplea palabras cortas y gestos para expresarse. En la interacción, participa activamente en juegos grupales y actividades de movimiento. En cuanto a la autoestima, se muestra confiado, dinámico y con iniciativa. En el conocimiento de los objetos, manipula materiales diversos, explorando sus posibilidades a través del movimiento.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026
Yorbin utiliza palabras cortas y gestos para comunicarse. En el aspecto cognitivo, explora materiales y comprende su uso mediante el movimiento. En motricidad fina manipula objetos con interés, y en motricidad gruesa demuestra coordinación, equilibrio y energía en sus desplazamientos.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Yorbin Arley resalta por su dinamismo, seguridad personal e iniciativa en las experiencias propuestas. Emplea palabras cortas y gestos efectivos para expresar sus necesidades. Su desarrollo estético y corporal se destaca en las actividades de movimiento y rondas, donde demuestra gran coordinación, equilibrio y energía. Explora con curiosidad los objetos del aula y se integra con total facilidad al juego colectivo con sus compañeros.

Nombre del profesional que realiza la observación: YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ



Nombre participante 5: ZOE ANTONELLA NASAYO LOSADA

Documento de Identidad: 1077883299

Fecha De Nacimiento: 18/06/2023

Fecha Ingreso al CDI: 08/04/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026
Zoe se mostró atenta y participativa en las experiencias pedagógicas propuestas. Al momento de la bienvenida, respondió al saludo con interés y se integró progresivamente a las dinámicas grupales, observando a sus compañeros y siguiendo algunos gestos durante las canciones. En los espacios de juego libre, exploró materiales como bloques, juguetes de encaje y elementos didácticos, manipulándolos con concentración. Se evidencia coordinación motriz acorde a su edad, desplazándose con seguridad por el aula y mostrando autonomía al elegir los materiales con los que desea jugar.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
En el área comunicativa, Zoe se expresa mediante gestos, sonidos y algunas palabras. En la interacción, se integra de manera progresiva a las actividades con sus compañeros. En su autoestima, evidencia seguridad al elegir materiales y desplazarse. En el conocimiento de los objetos, explora y manipula juguetes didácticos con concentración.

Fecha de Seguimiento: 14/05/2026
Zoe se comunica mediante gestos, sonidos y un vocabulario claro. A nivel cognitivo, explora materiales didácticos con concentración. En motricidad fina manipula juguetes con precisión, y en motricidad gruesa se desplaza de manera autónoma y segura.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Zoe Antonella se destaca por su tranquilidad y autonomía al elegir de forma independiente los juguetes didácticos de su interés. Se comunica asertivamente mediante gestos, sonidos y un vocabulario progresivamente claro. En la dimensión estética y cognitiva, manipula piezas de encaje y bloques con notable precisión y concentración. Posee una autoestima segura, desplazándose con confianza e integrándose armónicamente al grupo.

Nombre del profesional que realiza la observación: YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ



Nombre participante 6: JUAN MANUEL ROJAS MOLANO

Documento de Identidad: 1080939125

Fecha De Nacimiento: 02/06/2023

Fecha Ingreso al CDI: 20/05/2026

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026

Juan Manuel se encuentra en su proceso inicial de adaptación, mostrándose receptivo, tranquilo y observador. Su comunicación es principalmente gestual y receptiva, respondiendo con agrado a los estímulos verbales. Explora el aula de manera autónoma durante el juego libre; manipula bloques y juguetes de encaje con curiosidad para descubrir sus formas y sonidos, iniciando así su interacción social y el reconocimiento del entorno.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 7: DAIREK STEBAN GARCIA TAPIA

Documento de Identidad: 1075811724

Fecha De Nacimiento: 9/05/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Dairek Steban se muestra dinámico y participativo en las actividades propuestas. Al llegar al CDI, se integra al grupo con disposición y reconoce algunos espacios del aula, lo que evidencia avance en su proceso de adaptación. En el momento del saludo y las canciones, acompaña con movimientos corporales, aplaude y repite algunas palabras, demostrando interés por la actividad grupal. Disfruta especialmente las experiencias que incluyen música y juego activo.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Dairek muestra avances en su proceso de adaptación y participación. Se integra con mayor facilidad a las rutinas diarias y responde al llamado por su nombre. En actividades musicales, acompaña con aplausos y movimientos coordinados. Disfruta del juego activo y demuestra seguridad al desplazarse por el aula. Se observa progreso en su interacción social, acercándose a otros niños para compartir experiencias.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Dairek continúa mostrando seguridad y entusiasmo durante las actividades del CDI. Participa activamente en las canciones y dinámicas grupales, acompañando con aplausos y movimientos corporales. En el juego libre explora diferentes materiales, mostrando curiosidad y disposición para compartir con sus compañeros. Se evidencia progreso en su autonomía y en su interacción social dentro del aula.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Dairek se muestra seguro y participativo. Se integra con facilidad a las actividades, comparte con sus compañeros y evidencia avances en su autonomía e interacción social.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Dairek utiliza palabras cortas y gestos para comunicarse. En la interacción, comparte con sus compañeros y participa activamente en dinámicas grupales. En cuanto a su autoestima, se muestra seguro y autónomo en el entorno. En el conocimiento de los objetos, explora materiales con curiosidad y los utiliza de forma intencional.

Fecha de Seguimiento: 15/05/2026
Dairek se comunica con palabras cortas y gestos, mostrando intención comunicativa. A nivel cognitivo, explora materiales de manera intencional. En motricidad fina manipula objetos con interés, y en motricidad gruesa se desplaza con coordinación y seguridad.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Dairek Steban manifiesta una excelente apropiación de las rutinas del CDI, mostrando autonomía y seguridad al desplazarse. Su comunicación es fluida mediante palabras cortas y gestos con intención clara. En la dimensión estética, disfruta las actividades musicales acompañando el ritmo con aplausos y movimientos coordinados. Su autoestima positiva le permite acercarse espontáneamente a otros niños, compartiendo materiales y juegos con entusiasmo.

Nombre del profesional que realiza la observación: YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ



Nombre participante 8: LUIS THIAGO VELEZ BARRIOS

Documento de Identidad: 1077883192

Fecha De Nacimiento: 14/04/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Luis Thiago se muestra observador y progresivamente participativo. Al ingreso al CDI, requiere inicialmente acompañamiento para separarse de su acudiente, pero luego se integra a las actividades del aula con mayor tranquilidad. En el juego libre, explora los materiales con curiosidad; manipula bloques, arma y desarma estructuras sencillas y transporta juguetes de un lugar a otro. Se evidencia avance en su coordinación motriz fina al tomar objetos pequeños y en su motricidad gruesa al desplazarse con seguridad.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Luis Thiago ha mostrado avances importantes en su proceso de separación y adaptación. Ingresa con mayor tranquilidad al aula y requiere menos acompañamiento afectivo. Participa de manera más activa en las canciones y juegos grupales. En el juego libre, construye y desarma estructuras con mayor intención, evidenciando progreso en su motricidad fina. Se desplaza con seguridad y muestra curiosidad constante por explorar nuevos materiales.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Luis Thiago evidencia avances en su adaptación y participación dentro del grupo. Ingresa al aula con mayor tranquilidad y se integra con disposición a las actividades propuestas. Durante el juego libre explora materiales de construcción, arma y desarma estructuras sencillas y manipula objetos pequeños con mayor precisión. Se desplaza con seguridad por el aula y muestra interés por interactuar con sus compañeros, fortaleciendo su proceso social.

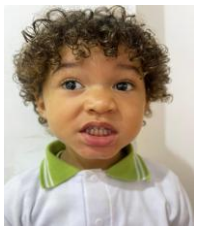
Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Participa con mayor seguridad en las actividades, explora materiales con interés y fortalece su interacción con compañeros.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Luis Thiago se expresa mediante gestos, palabras sencillas y contacto visual. En la interacción, se relaciona con sus compañeros de manera progresiva. En su autoestima, evidencia mayor seguridad al integrarse al grupo. En el conocimiento de los objetos, arma, desarma y manipula materiales con interés.

Fecha de Seguimiento: 15/05/2026
Luis Thiago se comunica mediante gestos, palabras sencillas y contacto visual. En el área cognitiva, arma y desarma objetos con intención. En motricidad fina manipula materiales pequeños, y en motricidad gruesa se desplaza con seguridad y control.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Luis Thiago evidencia avances significativos en su adaptación, ingresando al aula con tranquilidad y mayor seguridad en sí mismo. Establece contacto comunicativo a través de gestos, mirada y palabras sencillas. En el componente cognitivo y estético, se concentra al armar y desarmar estructuras, manipulando objetos pequeños con precisión en su motricidad fina. Su interacción se fortalece al relacionarse y compartir juguetes con sus pares de forma progresiva.

Nombre del profesional que realiza la observación: YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ



Nombre participante 9: MATHIAS RAMOS SOLANO

Documento de Identidad: 1077883203

Fecha De Nacimiento: 20/04/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Mathias se muestra activo, curioso y con iniciativa para participar en las experiencias propuestas. Al ingresar al aula, saluda espontáneamente y se integra al grupo con mayor seguridad, evidenciando avances en su proceso de adaptación al CDI. En las actividades de rutina, como el saludo y las canciones, participa repitiendo algunas palabras y realizando movimientos coordinados con su cuerpo. Disfruta especialmente de las dinámicas que implican desplazamiento, mostrando buen control en su motricidad gruesa al correr, saltar y mantener el equilibrio.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Mathias continúa fortaleciéndose en su autonomía y seguridad. Participa activamente en las rutinas, anticipando algunos momentos del día. En actividades de movimiento, demuestra coordinación y control corporal al correr, saltar y mantener equilibrio. Su lenguaje verbal se amplía progresivamente, repitiendo palabras y expresando necesidades básicas con mayor claridad.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Mathias continúa mostrando seguridad y autonomía en su participación dentro del CDI. Durante las rutinas diarias anticipa algunos momentos del día y participa activamente en las canciones y rondas infantiles. En actividades de movimiento demuestra coordinación y control corporal al correr, saltar y mantener el equilibrio. Su lenguaje verbal continúa ampliándose, utilizando palabras cortas para comunicarse y expresar sus necesidades.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Mathias se muestra autónomo y seguro en el entorno. Participa activamente en rutinas, fortalece su lenguaje verbal y demuestra coordinación en actividades de movimiento.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Mathias utiliza palabras para expresar necesidades y participar en actividades. En la interacción, se integra con facilidad y disfruta compartir con sus compañeros. En cuanto a su autoestima, se muestra seguro, autónomo y participativo. En el conocimiento de los objetos, explora materiales y comprende su uso mediante el juego.

Fecha de Seguimiento: 15/05/2026
Mathias se comunica utilizando palabras para expresar necesidades. A nivel cognitivo, comprende el uso de objetos a través del juego. En motricidad fina manipula materiales con precisión, y en motricidad gruesa demuestra coordinación al correr, saltar y mantener el equilibrio.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Mathias se proyecta seguro y autónomo, anticipando los momentos de la rutina diaria y expresando sus necesidades con un lenguaje verbal que se amplía continuamente. En su dimensión estética y corporal, demuestra gran agilidad, coordinación y equilibrio al correr y saltar en juegos grupales. Posee una autoestima positiva que impulsa su curiosidad por explorar objetos a través del juego compartido, disfrutando plenamente de la interacción con sus compañeros.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 10: IKER MATIAS VARELA QUIRA

Documento de Identidad: 1145738974

Fecha De Nacimiento: 7/02/2023

Fecha Ingreso al CDI: 18/03/2024

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Iker Matías se muestra seguro, autónomo y participativo en las diferentes experiencias propuestas. Al ingresar al aula, saluda espontáneamente y reconoce las rutinas diarias, lo que evidencia apropiación del entorno y sentido de pertenencia hacia el CDI. En los momentos de asamblea y actividades grupales, participa activamente, responde preguntas sencillas y comparte comentarios relacionados con los temas trabajados. Disfruta de la literatura infantil, observa con atención las imágenes de los cuentos y realiza interpretaciones sencillas de lo que sucede en la historia.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Iker mantiene una participación constante y segura. Reconoce las rutinas y espacios del CDI, lo que evidencia apropiación del entorno. Durante la asamblea, responde preguntas sencillas y realiza comentarios relacionados con los temas trabajados. En literatura infantil, interpreta imágenes y expresa ideas propias, mostrando avances en su lenguaje comprensivo y expresivo.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Iker mantiene una participación activa y segura en las experiencias pedagógicas. Reconoce las rutinas y espacios del CDI, lo que evidencia apropiación del entorno. Durante la asamblea interviene espontáneamente realizando comentarios relacionados con los temas trabajados. En las actividades de literatura observa atentamente las imágenes de los cuentos y expresa sus ideas con mayor claridad, fortaleciendo su lenguaje y comprensión.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Iker mantiene una participación activa y segura. Se expresa con mayor claridad, aporta ideas en actividades grupales y evidencia avances en su lenguaje y comprensión.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Iker se expresa con claridad, formulando ideas y respondiendo preguntas. En la interacción, participa activamente y aporta en actividades grupales. En su autoestima, se evidencia seguridad y liderazgo positivo. En el conocimiento de los objetos, reconoce, describe y utiliza materiales de manera adecuada.

Fecha de Seguimiento: 15/05/2026
Iker se comunica con claridad, formulando ideas y respondiendo preguntas. En el área cognitiva, reconoce, describe y utiliza objetos adecuadamente. En motricidad fina muestra precisión en el manejo de materiales, y en motricidad gruesa presenta buen control corporal en sus movimientos.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Iker Matías demuestra una sólida autonomía y apropiación del entorno al reconocer y liderar las rutinas diarias. Su comunicación es clara y fluida, formulando ideas y aportando comentarios espontáneos en las asambleas. Refleja sensibilidad estética y cognitiva en su gusto por la literatura infantil, interpretando imágenes de cuentos con alta concentración. Su interacción es sobresaliente, mostrando un liderazgo positivo y una autoestima segura.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 11: ANTONELLA VILLADA ORDOÑEZ

Documento de Identidad: 1059716110

Fecha De Nacimiento: 20/02/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Antonella se muestra alegre, participativa y en proceso de adaptación al nuevo entorno del CDI. Al ingreso, se despide de su acudiente con acompañamiento de la agente educativa y posteriormente se integra a las actividades grupales con mayor confianza. En los momentos de saludo y asamblea, participa cantando algunas palabras de las canciones y realizando movimientos corporales coordinados. Escucha con atención los cuentos y observa detalladamente las imágenes, realizando comentarios sencillos sobre lo que ve.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Antonella ha mostrado mayor confianza en su proceso de adaptación. Participa activamente en canciones y repite frases cortas con entusiasmo. Escucha con atención los cuentos y realiza comentarios sencillos relacionados con su experiencia cotidiana. Se evidencia mayor seguridad en la interacción con sus compañeros y disposición para compartir materiales.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Se integra con confianza a las actividades grupales y disfruta especialmente de las canciones y rondas infantiles, donde repite palabras y realiza movimientos corporales coordinados. Durante los cuentos observa con atención las imágenes y realiza comentarios sencillos sobre lo que observa. Se evidencia mayor seguridad en la interacción con sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
se muestra confiada y participativa. Disfruta canciones y cuentos, donde expresa ideas sencillas y fortalece su interacción con compañeros.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Antonella utiliza palabras y frases cortas para expresarse. En la interacción**,** comparte con sus compañeros y participa en actividades grupales. En su autoestima, se muestra confiada y participativa. En el conocimiento de los objetos, identifica y explora materiales con interés.

Fecha de Seguimiento: 15/05/2026
Antonella se comunica mediante palabras y frases cortas. A nivel cognitivo, identifica y explora objetos de su entorno. En motricidad fina manipula materiales con interés, y en motricidad gruesa realiza movimientos coordinados en actividades grupales.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Antonella se muestra alegre, confiada y participativa en la dinámica escolar. Utiliza palabras y frases cortas con entusiasmo para comunicarse y cantar en las actividades grupales. En el aspecto estético, escucha cuentos con atención y describe de forma sencilla las ilustraciones. Explora los objetos del entorno manipulando diversos materiales didácticos con interés, interactuando con seguridad y compartiendo con sus compañeros de manera afectuosa.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 12: LEANDRO MONTAÑA GARCIA

Documento de Identidad: 11455738845

Fecha De Nacimiento: 14/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Leandro se muestra activo, participativo y con disposición para integrarse a las actividades del grupo. Al ingreso al CDI, requiere acompañamiento inicial para separarse de su acudiente, pero posteriormente se incorpora a la dinámica del aula con mayor tranquilidad. En los momentos de asamblea y canciones, participa repitiendo frases cortas y realizando movimientos coordinados con su cuerpo. Muestra interés por los cuentos, observa atentamente las imágenes y realiza comentarios relacionados con su experiencia cotidiana.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Leandro ingresa con mayor tranquilidad al aula y participa activamente en las dinámicas grupales. Repite frases cortas durante las canciones y realiza movimientos coordinados. En literatura, muestra interés por las historias y relaciona imágenes con experiencias propias, fortaleciendo su expresión verbal.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Leandro participa con entusiasmo en las actividades propuestas y se integra con mayor seguridad a las rutinas diarias. Durante las canciones repite frases cortas y realiza movimientos corporales coordinados. En los espacios de literatura observa con interés las imágenes de los cuentos y relaciona algunos elementos con experiencias de su vida cotidiana. Se evidencia avance en su expresión verbal y en su interacción con el grupo.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Leandro participa con entusiasmo en las actividades. Fortalece su expresión verbal, repite frases cortas y se integra con mayor seguridad al grupo.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Leandro emplea palabras y frases para comunicarse. En la interacción, se integra al grupo y comparte con sus compañeros. En cuanto a su autoestima, se muestra seguro y dispuesto a participar. En el conocimiento de los objetos, manipula materiales y reconoce algunos de su entorno.

Fecha de Seguimiento: 15/05/2026
Leandro se comunica con palabras y frases para expresar ideas. En el área cognitiva, reconoce objetos y los relaciona con su entorno. En motricidad fina manipula materiales con intención, y en motricidad gruesa se desplaza con seguridad y coordinación.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Leandro evidencia un progreso notable en su autonomía, integrándose con entusiasmo y seguridad a las actividades diarias. Emplea palabras y frases para expresar ideas, relacionando las imágenes de los cuentos con sus vivencias familiares. En el área estética, coordina sus movimientos en rondas grupales y atiende con interés la literatura. Muestra una autoestima positiva, reconoce los elementos del aula y comparte de forma armónica con el grupo.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 13: KALETH MONTAÑA GARCIA

Documento de Identidad: 11455738848

Fecha De Nacimiento: 14/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Kaleth se muestra activo, curioso y con disposición para participar en las actividades propuestas. Al ingreso al CDI, evidencia un proceso de adaptación en construcción; en algunos momentos busca la cercanía de la agente educativa, pero logra integrarse progresivamente a la dinámica grupal. En los espacios de asamblea y canciones, participa realizando movimientos corporales, repitiendo algunas frases y mostrando entusiasmo. Disfruta especialmente de actividades que implican movimiento y juego activo, evidenciando buena coordinación y control corporal.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Kaleth en las actividades de movimiento demuestra buena coordinación y entusiasmo. En el juego libre, interactúa con sus compañeros y explora materiales con curiosidad.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Se integra con mayor confianza a las actividades del grupo y disfruta especialmente de las experiencias que implican movimiento. Durante el juego libre explora materiales con curiosidad e interactúa con sus compañeros. Demuestra coordinación y control corporal en los desplazamientos dentro del aula.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Participa en actividades grupales, disfruta el juego activo y fortalece su interacción social.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Kaleth se expresa mediante palabras cortas y gestos. En la interacción, participa en actividades grupales y disfruta el juego compartido. En su autoestima, evidencia mayor confianza en el entorno. En el conocimiento de los objetos**,** explora materiales y los utiliza durante el juego activo.

Fecha de Seguimiento: 15/05/2026
Kaleth se comunica mediante palabras y gestos. A nivel cognitivo, explora materiales y los utiliza durante el juego. En motricidad fina manipula objetos con interés, y en motricidad gruesa demuestra coordinación y control en actividades de movimiento.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Kaleth avanza positivamente en su confianza, ganando seguridad personal al integrarse de forma progresiva a las dinámicas del aula. Se comunica de manera efectiva utilizando palabras cortas y lenguaje gestual. En la dimensión estética y corporal, disfruta del juego activo y actividades de movimiento, demostrando buena coordinación y control postural. Explora los objetos con curiosidad y participa en espacios de interacción compartiendo con sus compañeros.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante14: DASFNED CATALLELLA BAOS CHAMBO

Documento de Identidad: 1077883045

Fecha De Nacimiento: 16/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Dasfned Catallella se muestra participativa, expresiva y con interés por las experiencias propuestas. Al ingresar al aula, se integra progresivamente al grupo, reconociendo algunos espacios y rutinas diarias. En los momentos de las actividades dirigidas, escucha con atención y realiza intervenciones espontáneas relacionadas con el tema trabajado. Disfruta especialmente de la literatura infantil, observando imágenes, describiendo personajes y relacionando la historia con situaciones de su entorno.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Dasfned continúa mostrando liderazgo positivo y participación activa. Interviene espontáneamente en conversaciones grupales y relaciona los temas trabajados con experiencias de su entorno. En literatura, describe personajes y situaciones con mayor detalle, fortaleciendo su lenguaje y comprensión.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Dasfned durante las conversaciones y actividades grupales realiza intervenciones espontáneas, compartiendo ideas relacionadas con los temas trabajados. En las experiencias de literatura infantil describe personajes, observa detalles de las imágenes y expresa sus opiniones, evidenciando avances en su lenguaje y comprensión.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Expresa ideas con claridad, participa activamente y fortalece su lenguaje y comprensión.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Dasfned se expresa con claridad, compartiendo ideas y opiniones. En la interacción, participa activamente y se relaciona con sus compañeros. En su autoestima**,** demuestra seguridad y liderazgo positivo. En el conocimiento de los objetos, describe, identifica y utiliza materiales con comprensión.

Fecha de Seguimiento: 15/05/2026
Dasfned se comunica con claridad, expresando ideas y opiniones. En el área cognitiva, identifica, describe y comprende el uso de los objetos. En motricidad fina manipula materiales con precisión, y en motricidad gruesa se desplaza con seguridad y coordinación.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Dasfned Catallella resalta por su alta iniciativa, expresividad y participación activa en el CDI. Su comunicación es verbalmente clara; realiza intervenciones espontáneas constantes, logrando describir personajes y relacionar cuentos con su entorno. Demuestra una gran sensibilidad estética al explorar materiales artísticos e imágenes. Posee una autoestima segura que favorece su interacción social, logrando proponer juegos y convivir de forma armónica.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante15: MAXIMILIANO BARRIOS GUTIERREZ

Documento de Identidad: 1080191230

Fecha De Nacimiento: 8/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 26/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Maximiliano se mostró inicialmente atento al entorno, observando con curiosidad los espacios del aula y los materiales disponibles. Al momento de la bienvenida, permaneció cerca de la agente educativa, buscando seguridad y acompañamiento afectivo. En el desarrollo de las actividades, exploró algunos juguetes de construcción y materiales didácticos, manipulándolos con interés. Se evidenció que reconoce objetos familiares y responde cuando se le llama por su nombre. Expresó algunas palabras sueltas y gestos para comunicarse, señalando lo que deseaba y estableciendo contacto visual con la docente.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Maximiliano ha avanzado en su proceso de adaptación, mostrando mayor confianza y autonomía. Se integra con más facilidad a las actividades grupales y explora materiales con interés. Responde al llamado por su nombre, utiliza gestos y palabras sueltas para comunicarse y mantiene contacto visual al interactuar.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Se muestra más confiado al integrarse a las actividades del grupo y explora con interés los materiales disponibles en el aula. Utiliza gestos, palabras sueltas y contacto visual para comunicarse con la agente educativa y sus compañeros. Participa progresivamente en las canciones y dinámicas grupales, mostrando mayor seguridad.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Maximiliano muestra mayor confianza y autonomía. Participa en actividades grupales, se comunica mediante palabras y gestos, y fortalece su interacción social.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Maximiliano utiliza palabras, gestos y contacto visual para expresarse. En la interacción, comparte con sus compañeros y participa en actividades grupales. En su autoestima, se muestra más seguro y autónomo. En el conocimiento de los objetos, explora y manipula materiales con interés.

Fecha de Seguimiento: 15/05/2026
Maximiliano se comunica mediante palabras cortas, gestos y contacto visual. A nivel cognitivo, explora y reconoce objetos del entorno. En motricidad fina manipula materiales con interés, y en motricidad gruesa se desplaza con mayor seguridad y autonomía.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Maximiliano consolida su autonomía y seguridad al participar activamente en las rutinas y actividades de siembra del aula. Su comunicación verbal avanza mediante el uso de palabras cortas, gestos y contacto visual para expresar emociones. En el aspecto cognitivo y estético, manipula con interés semillas y materiales reciclados, mostrando concentración. Evidencia una autoestima positiva y una interacción armónica al compartir espacios de juego y desplazarse de manera segura por el entorno.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 16: YEIDER DAVID PEREZ HERNANDEZ

Documento de Identidad: 10801191244

Fecha De Nacimiento: 04/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Yeider David se mostró activo y participativo en las diferentes experiencias propuestas. Al iniciar el día, respondió al saludo con disposición, integrándose progresivamente a las dinámicas grupales. En los momentos de juego libre, exploró materiales como bloques y juguetes de encaje, manipulándolos con interés y concentración. Se evidenció coordinación en sus movimientos y seguridad al desplazarse por el aula. Disfruta armar y desarmar objetos, mostrando curiosidad por descubrir cómo funcionan.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Yeider continúa participando activamente en las experiencias propuestas. Demuestra concentración al armar y desarmar objetos, mostrando curiosidad por comprender su funcionamiento. En actividades grupales, repite palabras y realiza movimientos coordinados, fortaleciendo su lenguaje y expresión corporal.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Yeider continúa participando activamente en las experiencias pedagógicas. Durante el juego libre manipula materiales de construcción con interés, armando y desarmando estructuras sencillas. En las actividades grupales repite palabras cortas y realiza movimientos corporales coordinados durante las canciones. Se evidencia curiosidad por explorar los materiales y comprender cómo funcionan.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Yeider se muestra activo y curioso. Explora materiales con interés, participa en actividades grupales y fortalece su coordinación y lenguaje.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Yeider se expresa mediante palabras cortas, gestos y sonidos. En la interacción, participa en actividades grupales y comparte con sus compañeros. En su autoestima, se muestra seguro y activo. En el conocimiento de los objetos, manipula materiales, armando y desarmando estructuras con curiosidad.

Fecha de Seguimiento: 15/05/2026
Yeider expresa sus necesidades a través de palabras sencillas, gestos y vocalizaciones. A nivel cognitivo, muestra curiosidad al explorar materiales y descubrir cómo funcionan. En motricidad fina manipula y ensambla objetos con interés, y en motricidad gruesa se moviliza con equilibrio y control en sus desplazamientos.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Yeider David se muestra activo, seguro y con iniciativa propia en las experiencias pedagógicas grupales. Se comunica con mayor claridad utilizando palabras sencillas y frases cortas para expresar sus necesidades e ideas. En la dimensión estética y cognitiva, demuestra alta curiosidad al explorar elementos de la naturaleza y precisión fina al ensamblar objetos. Su interacción social es muy favorable, compartiendo materiales de forma espontánea y desplazándose con excelente coordinación y equilibrio.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**